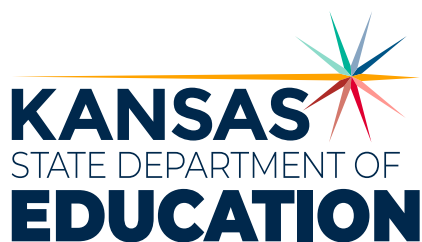


Guía del aprendizaje continuo para las familias de Kansas



Kansas es líder mundial en el éxito de cada estudiante.

MARZO 2020



JUNTA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE KANSAS

MISIÓN

Preparar a los estudiantes de Kansas para que logren éxito durante toda la vida a través de una instrucción académica rigurosa y de calidad, formación profesional y desarrollo del carácter de acuerdo con los dones y talentos de cada estudiante.

VISIÓN

Kansas es líder mundial en el éxito de cada estudiante.

LEMA

En Kansas podemos.

ÉXITO DEFINIDO

Un exitoso egresado de la escuela secundaria de Kansas tiene

- Preparación académica
- Preparación cognitiva
- Habilidades técnicas
- Habilidades de empleabilidad y
- Participación cívica

para tener éxito en estudios superiores, en obtener certificaciones reconocidas en la industria o en la fuerza laboral sin la necesidad de estudios adicionales.

RESULTADOS

- Crecimiento socioemocional medido localmente
- Preparación para el kínder
- Plan de estudio individual centrado en el interés profesional
- Graduación de escuela secundaria
- Éxito en la educación superior

900 S.W. Jackson Street, Suite 600
Topeka, Kansas 66612-1212

(785) 296-3203

www.ksde.org

PRESIDENTA
DISTRITO 8

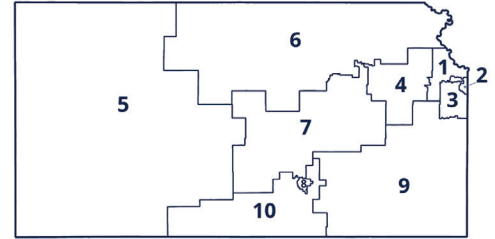


Kathy Busch
kbusch@ksde.org

VICEPRESIDENTA
DISTRITO 1



Janet Waugh
jwaugh@ksde.org



MIEMBROS DE LA JUNTA

DISTRITO 2



Steve Roberts
sroberts@ksde.org

DISTRITO 3



Michelle Dombrosky
mdombrosky@ksde.org

DISTRITO 4



Ann E. Mah
amah@ksde.org

DISTRITO 5



Jean Clifford
jclifford@ksde.org

ENLACE LEGISLATIVO
DISTRITO 6



Dr. Deena Horst
dhorst@ksde.org

DISTRITO 7



Ben Jones
bjones@ksde.org

ENLACE LEGISLATIVO
DISTRITO 9



Jim Porter
jporter@ksde.org

DISTRITO 10



Jim McNiece
jmcniece@ksde.org



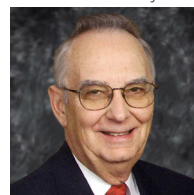
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE KANSAS

COMISIONADO DE EDUCACIÓN



Dr. Randy Watson

COMISIONADO ADJUNTO
División de Servicios Fiscales y Administrativos



Dale M. Dennis

COMISIONADO ADJUNTO
División de Servicios de Aprendizaje



Dr. Brad Neuenschwander

La Junta de Educación del Estado de Kansas no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o edad en sus programas y actividades, y brinda igualdad de acceso a cualquier grupo afiliado oficialmente con los Boy Scouts of America y otros grupos juveniles designados. La siguiente persona ha sido designada para atender las cuestiones relacionadas con las políticas de no discriminación: Asesor general de KSDE, Oficina del Consejo General, KSDE, Landon State Office Building, 900 S. W. Jackson, Suite 102, Topeka, KS 66612 (785) 296-3201

Índice

ACERCA DEL COVID-19	1
COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS, LOS CUIDADORES Y LA COMUNIDAD	1
Cooperación estatal y local	1
Expectativas de las escuelas	2
Exención de los requisitos mínimos de asistencia	2
Educación especial	2
APRENDIZAJE CONTINUO MIENTRAS ESTÁ EN CASA	3
CÓMO HABLARLE A SU NIÑO SOBRE EL COVID-19	3
OTRAS CONSIDERACIONES	4
Comidas escolares	4
Opciones para familias que necesitan cuidado infantil	4
NOTIFICACIONES	5
Evaluaciones estatales	5
MÁS INFORMACIÓN	5

Colaboradores:

Leadell Ediger
Directora Ejecutiva,
Child Care Aware of Kansas

Jane Groff
Directora Ejecutiva, Centro de
Recursos de Información para
Padres de Kansas (KPIRC)

Rebecca Lewis-Pankratz
Consultora Informada de Trauma,
Asociación de
Servicios Educativos y y Desarrollo de
Personal de Central Kansas (ESSDACK)

Torree Pederson
Presidente, AlignEd

Angie Saenger
Directora Adjunta,
Child Care Aware of Kansas

Patrick Woods
Gerente de Estrategias
Reguladoras, ITC Great Plains

Acerca del COVID-19

Junto con muchas regiones alrededor del mundo, Kansas está experimentando un brote en expansión de enfermedades respiratorias causadas por un nuevo coronavirus (COVID-19). Este virus puede propagarse de persona a persona y el número de casos confirmados está creciendo. Los recursos de esta guía tienen la intención de ayudar a las familias, los cuidadores y la comunidad a comprender el papel de la escuela durante el cierre y el compromiso de la escuela con los estudiantes y las familias.

Comunicación con las familias, los cuidadores y la comunidad

La buena comunicación es la base de asociaciones exitosas entre la familia, la escuela y la comunidad. Esta comunicación es aún más importante durante un brote relacionado con la salud. En el caso de un brote que afecta la salud, las familias y los cuidadores deben recurrir a su superintendente, la organización de salud local y el [Departamento de Salud y Ambiente de Kansas](#)¹ (KDHE) para obtener la información más actualizada y precisa. La comunicación con las familias, los cuidadores y la comunidad en general debe ser regular y no esporádica. La información debe estar disponible en idiomas que sean comprensibles para las familias de la comunidad. Es fundamental que las escuelas tengan una variedad de estrategias de comunicación que reflejen los tipos de comunicación preferidos en la comunidad, como correo electrónico, Facebook, Twitter, mensajes de texto, estaciones de noticias, periódicos, la página web del distrito, etc. Si las familias y los cuidadores no han recibido comunicaciones de sus escuelas durante un cierre, deben comunicarse con el director de la escuela o el superintendente.

Cooperación estatal y local

El Departamento de Educación del Estado de Kansas (KSDE) es la agencia de educación estatal encargada de apoyar a los 286 distritos de las escuelas públicas de Kansas. En Kansas, las escuelas locales cuentan con mucha autoridad para tomar decisiones sobre cómo funcionan sus escuelas. El estado a menudo establece las bases y luego proporciona a los distritos flexibilidad para satisfacer las necesidades particulares de sus comunidades. Por lo general la decisión de cerrar las escuelas la toman los superintendentes locales en respuesta al clima y otros eventos a fin de mantener la salud y seguridad de los estudiantes y el personal. Durante un brote relacionado con la salud, las escuelas deben cerrar si así lo indica su departamento de salud local o el gobernador. Se aconseja a los superintendentes locales que sigan el asesoramiento experto y la dirección de los funcionarios de salud pública en sus comunidades locales. Durante este brote que afecta la salud, las familias y los cuidadores deben recurrir a su superintendente, al departamento de salud local y al KDHE para obtener la información más actualizada y precisa.

¹ <http://www.kdheks.gov/>

Expectativas de las escuelas

Actualmente, el estado tiene previsto que las escuelas:

1. Se comuniquen con regularidad con los estudiantes, familias, cuidadores, personal y la comunidad escolar en general.
2. Practiquen procedimientos rutinarios de limpieza y desinfección de superficies comúnmente tocadas.
3. Mantengan abierta una línea de comunicación con su departamento de salud local.
4. Estén combatiendo el estigma de manera deliberada y constante mediante la divulgación de información. COVID-19 no está en lo absoluto relacionado con la raza, origen étnico o nacionalidad.
5. Estén participando activamente en la planificación de contingencias para la posibilidad de cierres escolares prolongados.

Hay otras expectativas y consideraciones de KSDE a medida que se desarrolla la situación. Estas se describen con más detalle en las páginas a continuación.

Exención de los requisitos mínimos de asistencia

En Kansas, la ley estatal estipula que las escuelas deben estar en sesión durante un número mínimo de horas o días cada año escolar. Debido a que el gobernador cerró los planteles escolares para el resto del año escolar 2019-2020, la legislatura estatal otorgó a la Junta de Educación del Estado de Kansas la autoridad para no exigir la cantidad mínima de horas o días que las escuelas deben estar en sesión. Sin embargo, solo porque los planteles escolares estén cerrados no significa que no continuará la “escuela” o el aprendizaje de los estudiantes.

Los distritos escolares están planeando diligentemente y resolviendo problemas para continuar brindando servicios educativos a todos los estudiantes. Esto asegurará que todos los niños puedan continuar aprendiendo y creciendo a pesar del cierre de los planteles escolares. Los distritos escolares solicitarán a la Junta de Educación del Estado la exención del estatuto de asistencia mínima.

La aprobación de una exención dependerá del plan del distrito escolar para el aprendizaje continuo durante todo el cierre de la escuela. Los distritos escolares que no tengan un plan para el continuo aprendizaje no recibirán una exención de los requisitos mínimos de asistencia.

Educación especial

Para ayudar a las familias a comprender el papel de la escuela durante un cierre, las escuelas deben comunicarse con las familias y los cuidadores antes, durante y después del cierre de una escuela con respecto a los servicios del Programa de Educación Individualizada (IEP) de un niño. Si los servicios educativos se proporcionan a estudiantes de educación general en cualquier forma, el acceso a esos servicios se debe proporcionar de igual manera, incluido a los estudiantes que reciben servicios de educación especial. Si el cierre de una escuela provoca una pausa en los servicios educativos para TODOS los estudiantes dentro de una escuela o distrito, generalmente no se requiere que la escuela/distrito proporcione servicios a los estudiantes afectados elegibles para recibir servicios de educación especial durante ese mismo período de tiempo. Después de un cierre prolongado, el equipo de IEP de cada niño debe tomar una determinación individualizada sobre si es necesario, y en qué medida, proporcionar una educación compensatoria. Si las familias o los cuidadores tienen preguntas sobre el IEP de sus hijos, deben comunicarse con el director de educación especial del distrito.

Para mayor información, comuníquese con:

Laura Jurgensen
Subdirectora
Servicios de educación especial y título
ljurgensen@ksde.org

Aprendizaje continuo mientras está en casa

El gobernador y el Comisionado de Educación de Kansas convocaron el 14 de marzo de 2020 un Grupo de Trabajo para el Aprendizaje Continuo, cuyo objetivo principal es desarrollar una guía para los educadores de Kansas para satisfacer la necesidad inmediata de los estudiantes en caso de que los planteles escolares estén cerrados. El equipo seleccionó deliberadamente la palabra Continuo para ayudar a brindar claridad y enfoque a los maestros, estudiantes y familias a medida que terminamos el año escolar 2019-2020. Evitar términos como “aprendizaje a distancia” o “aprendizaje virtual” ayuda a nuestros líderes escolares a pensar de manera amplia y creativa sobre cómo satisfacer las necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes. Un refrán común durante este corto tiempo que el equipo ha trabajado junto ha sido un mensaje de inclusión e igualdad.

El Grupo de Trabajo para el Aprendizaje Continuo ha proporcionado un marco con orientación y materiales de apoyo para cada distrito escolar de Kansas. Cada distrito tendrá que tomar muchas decisiones locales que son exclusivas de su población estudiantil, personal y recursos. Se insta a las familias y los cuidadores a mantenerse conectados y buscar más información y oportunidades de aprendizaje disponibles en su distrito escolar local.

Para obtener mayor información sobre el Marco de Aprendizaje Continuo, visite <https://www.ksde.org/Home/Quick-Links/News-Room/commissioner-watson-convenes-continuous-learning-task-force-1>

Cómo hablarle a su niño sobre el COVID-19

La preocupación por este nuevo virus puede hacer que los niños y las familias se sientan ansiosos. Reconocer cierto grado de preocupación, sin entrar en pánico, es apropiado y puede llevar a tomar medidas que reduzcan el riesgo de enfermedad. Ayudar a los niños a sobrellevar la ansiedad requiere proporcionar información y datos correctos de prevención sin alarmar de una manera indebida.

Es muy importante recordar que los niños buscan orientación en los adultos sobre cómo reaccionar ante los eventos estresantes. Si los padres parecen demasiado preocupados, la ansiedad de los niños puede aumentar. Las familias deben asegurar a los niños que los funcionarios escolares y de salud están trabajando duro para garantizar que las personas en todo el país se mantengan sanas. Sin embargo, los niños también necesitan información objetiva y apropiada para su edad sobre la posible gravedad del riesgo de enfermedad e instrucciones concretas sobre cómo evitar infecciones y la propagación de la enfermedad. Enseñar a los niños medidas preventivas positivas, hablar con ellos sobre sus miedos y darles una sensación de cierto control sobre su riesgo de infección puede ayudar a reducir la ansiedad.

Los siguientes enlaces brindan apoyo al hablar con los niños sobre el coronavirus:

- [Hablando con los niños sobre el COVID-19 \(Coronavirus\): Un recurso para padres, Asociación Nacional de Psicólogos Escolares \(NASP\)](#)²
- [Cómo hablar con sus hijos sobre el coronavirus, Public Broadcasting Service \(PBS\)](#)³

² <https://www.nasponline.org/x54872.xml>

³ <https://www.pbs.org/parents/thrive/como-hablar-con-tus-hijos-sobre-el-coronavirus>

Otras consideraciones

Comidas escolares

Muchas escuelas están proporcionando comidas gratuitas a través del Programa de Servicio de Alimentos de Verano de USDA debido al cierre inesperado de la escuela por el COVID-19. Las comidas están disponibles a cualquier joven de 1 a 18 años de edad que acuda a un sitio de comidas o que sea parte de una ruta móvil. Las comidas gratuitas ayudarán a las familias a ahorrar dinero y extender su ya restringido presupuesto de alimentos. La comida que se sirve es saludable y sigue las pautas de nutrición del USDA. A diferencia del programa de comidas de verano, estas comidas no se tendrán que comer en el sitio sino que pueden llevarse a casa. No se necesita solicitud ni comprobante de ingresos.

Comuníquese con la escuela local o la oficina del distrito para obtener información sobre las opciones de comidas que su comunidad está proporcionando.

Opciones para familias que necesitan cuidado infantil

Muchas familias que trabajan están enfrentando problemas relacionados con el acceso a un cuidado infantil saludable y seguro durante este tiempo. Alentamos a todos a ayudar a apoyar a las familias y las comunidades mientras trabajan para desarrollar soluciones creativas para satisfacer las necesidades de las familias que trabajan.

[Child Care Aware of Kansas](http://www.ks.childcareaware.org/)⁴ brinda asistencia a las familias que buscan cuidado infantil autorizado. Se les puede contactar por medio de su línea telefónica gratuita al (877) 678-2548.

El Departamento de Salud y Ambiente de Kansas (KDHE) tiene un [sistema de información en línea](http://www.kdheks.gov/bcclr/capp.htm)⁵ que sirve como una herramienta para ayudar a las familias a tomar decisiones informadas para el cuidado infantil y puede usarse para revisar los antecedentes de cumplimiento de un proveedor autorizado actual. La herramienta en línea es un paso importante para verificar que una instalación está autorizada y proporciona antecedentes de cumplimiento para los padres y tutores.

Las familias que necesitan opciones flexibles o cuidado irregular podrían considerar que alguien venga al hogar. Parientes, hermanos mayores y amigos o vecinos que actualmente no trabajan debido a los cierres de negocios relacionados con el COVID-19 podrían estar disponibles para ayudar.

Otras opciones para las familias que necesitan cuidado limitado incluyen un cuidado informal organizado entre amigos/vecinos de manera irregular o alguien que proporcione cuidado en su propio hogar a no más de dos niños durante menos de 20 horas a la semana. Ninguna de estas opciones requiere autorización y licencia de KDHE.

4 <http://www.ks.childcareaware.org/>

5 <http://www.kdheks.gov/bcclr/capp.htm>

Notificaciones

Evaluaciones estatales

KSDE no espera que las escuelas administren evaluaciones estatales cuando las escuelas están cerradas. Aunque las evaluaciones del estado de Kansas se administran en línea, las pruebas no se pueden dar a los estudiantes en una ubicación remota.

Más información

[Plan de Acción Familiar](#)⁶ del Departamento de Salud y Ambiente de Kansas.

Para obtener la información más precisa, manténgase conectado con las siguientes agencias:

- Departamento de Salud y Ambiente de Kansas, <http://www.kdheks.gov/>
- Centros para el Control de Enfermedades, <https://espanol.cdc.gov/enes/coronavirus/2019-ncov/index.html>
- Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos, <https://www.hhs.gov/>

⁶ https://khap2.kdhe.state.ks.us/NewsRelease/COVID19/Family_Action_Plan_handout_spanish.pdf

Para mayor información, contactar:

Dr. Brad Neuenswander
Comisionado Adjunto
División de Servicios de Aprendizaje
(785) 296-2303
bneuenswander@ksde.org



Kansas State Department of Education
900 S.W. Jackson Street, Suite 102
Topeka, Kansas 66612-1212
(785) 296-3201
www.ksde.org